

**VAHENURME LASTEAED-ALGKOOLI**

**ARENGUKAVA**

**AASTANI 2012**

<b>1. ÜLDANDMED</b> .....	3
<b>2. SISSEJUHATUS</b> .....	3
2.1. Vahenurme Lasteaed-alkkooli arengukava 2009-2012 .....	3
2.2. Arendustegevuse lähtealused .....	3
2.3. Kooli arengukava valdkonnad .....	3
2.4. Kooli tegevuse eesmärk .....	3
2.5. Kooli ülesanded .....	4
2.6. Visioon aastani 2012 .....	4
2.7. Missioon .....	4
2.8. Kooli arendamise põhisuunad .....	4
2.9. Kooli arengut takistavad sise- ja välistegurid .....	4
2.10. Kooli arengut soodustavad sise- ja välistegurid .....	4
2.11. Hetkeseis lasteaias .....	5
2.12. Hetkeseis koolis .....	5
2.13. Majanduslik hetkeseis .....	5
<b>3. KOOLI ARENGUKAVA VALDKONNAD</b> .....	5
3.1. Kooli strateegiline juhtimine .....	5
3.2. Personali juhtimine .....	6
3.3. Õpikeskkonna kujundamine .....	7
3.4. Õpetamine, kasvatamine, õppimine .....	7
<b>4. TEGEVUSKAVA</b> .....	8
<b>5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD</b> .....	10

# 1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus on Vahenurme Lasteaed-alkkool (edaspidi *kool* vastavas käändes).

Kooli aadress:

Vahenurme küla

Halinga vald

87201 Pärnu maakond

Telefon 44 94730; 44 94732

e-mail: [vahenurmela@hotmail.ee](mailto:vahenurmela@hotmail.ee)

kodulehe aadress: <http://www.zone.ee/vahenurmela>

Kool avati Vahenurme külas Halinga vallas 1993. aasta 1. septembril. Kool on munitsipaalkool, mille omanik on Halinga vald.

Vahenurme Lasteaed-alkkooli teeninduspiirkonnaks on Roodi, Kuninga, Vahenurme, Eense, Mäeküla, Maima, Sepaküla, Pitsalu, Vee, Pereküla, Naartse, Vakalepa, Kablima, Sõõrike ja Helenurme külad.

## 2. SISSEJUHATUS

### 2.1. Vahenurme Lasteaed-alkkooli arengukava 2009-2012

Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia ja kooli arenduse põhisuunad, valdkonnad ja tegevussuunad kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub kooli põhimäärusest, Halinga valla arengukavast aastani 2018 ja haridusalastest õigusaktidest.

Arenguvaldkondade määramisel on võetud aluseks:

- „Koolieelse lasteasutuse seadus“
- „Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus“
- Haridusministri 18.04.2001 määrus nr 15 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“
- Haridusministri 25.01.2001 määrus nr 7 „Kooli õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu, vormid ja nende täitmise kord“.

### 2.2. Arendustegevuse lähtealused

- arvestada Vahenurme piirkonna ja valla kui terviku vajadustega
- laste arengu igakülgne toetamine, arvestades nende individuaalseid iseärasusi ja lapsevanema arvamusi
- probleemivaba üleminek lasteaiast kooli ja Vahenurme Lasteaed-alkkoolist III kooliastmesse
- lasteaia, kooli ja teiste valla haridusasutuste töötajate ühistöö parendamine.

### 2.3. Kooli arengukava valdkonnad

- strateegiline juhtimine
- personali juhtimine
- õpikeskkonna kujundamine
- õpetamine, kasvatamine ja õppimine.

### 2.4. Kooli tegevuse eesmärk

Õppe-kasvatustööga toetada kodu lapse isiksuse kujunemisel, mille tulemusena lapsed

- on heasoovlikud, austavad teiste vabadust, väarikust ja individuaalseid iseärasusi ning soovivad ja oskavad teha koostööd
- tunnevad, austavad oma koduvalla ja -riigi ajalugu, kultuuri ning peavad lugu ka teiste rahvaste kultuuridest
- hoiavad loodust, suhtuvad säästlikult keskkonda ja loodusressurssidesse
- usaldavad ennast, on väarikad ja enesekriitilised
- väärtustavad terveid eluviise, arendavad oma vaimu ja keha
- püüavad mõista asjade tähendust, nähtuste põhjusi ja seoseid, on motiveeritud õppima ja oskavad õppida
- mõistavad töö vajalikkust inimeste ja ühiskonna arengus, on valmis heategevuslikuks tööks.

## **2.5. Kooli ülesanded**

- 1) toetada kodu lastele alushariduse andmisel;
- 2) luua võimalused põhihariduse omandamiseks I ja II kooliastmel ning koolikohustuse täitmiseks;
- 3) läbi huvitegevuse ja töö- ning puhkelaagrite toetada laste isiksuse kujunemist;
- 4) tagada laste koolis viibimise ajal nende vaimne ja füüsiline turvalisus ning tervise kaitse;
- 5) rakendada abinõud vaimse ja füüsilise vägivalla ennetamiseks;
- 6) pakkuda täiskasvanutele täiendõppe võimalusi.

## **2.6. Visioon aastani 2012**

Vahenurme Lasteaed-alkkool on haridusasutus, kus lastel on võimalus omandada alus- ja põhiharidust kuni II põhikooli astme lõpuni. Koolis saab õppida individuaalse õppekava järgi.

## **2.7. Missioon**

Olla kodu väärtustava isiksuse hariduse ja kultuurielu edendamise keskuseks sünnist surmani.

## **2.8. Kooli arendamise põhisuunad**

- õppekorralduse täiustamine nii, et vajadusel saaksid õppida ka liikumispuudega lapsed
- turvalise arengu- ja töökeskkonna kujundamine
- õppekava arendus: integreeritud ja liitklassides õpetamise parendamine
- suhtekorraldus- ja mainekujundustöö.

## **2.9. Kooli arengut takistavad sise- ja välistegurid**

- liitklassis õpetamisel hea teadmiste taseme säilitamine
- väikese õpilaste arvu puhul teiste lastega võrdlusvõimaluste puudumine
- spordisaali ja –väljaku puudumine.

## **2.10. Kooli arengut soodustavad sise- ja välistegurid**

- head tingimused õppe- ja kasvatustööks, maja kodude lähedal, lasteaia ja kooli hea koostöö
- hea õppe- ja kasvatustöö tase, individuaalne järeleaitamine
- logopeediline ja psühholoogiline abi kohapeal
- mitmekesine huvitöö peale tunde.

### **2.11. Hetkeseis lasteaias**

Lasteaias töötab liitühm, pakkudes lastele hoitu ja alushariduse omandamise võimalust. Õppe- ja kasvatustöö korralduse aluseks on lasteaias õppekava, mis vastab Vabariigi Valitsuse määrusega kinnitatud koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale.

Lasteaias on 11 last.

Lasteaias töötab kolm töötajat: kaks õpetajat ja õpetajaabi. Õpetajad on keskeriharidusega ja läbinud 320 tundi eelpedagoogika täiendõppe koolitust. Pedagoogid on vanuses 40 – 50 aastat.

### **2.12. Hetkeseis koolis**

Koolis töötab logopeed. Koolis on I ja II kooliastme klassid: I – VI klassini. Klassikomplekte on kolm. Liidetud on III ja IV ning V ja VI klass.

Õpilaste arv koolis on 17.

Koolis töötab kaks täistööajaga (sh juhataja) ja neli osalise tööajaga pedagoogi.

Vanuselisel on pedagoogid jagunenud järgmiselt:

25 – 30 aastased – 1 õpetaja

30 – 40 aastased – 3 õpetajat

50 – 60 aastased – 2 õpetajat

Sooliselt on naised 4 ja mehi 2.

Hariduse järgi:

Kõrgem erialane haridus – 6 õpetajat.

### **2.13. Majanduslik hetkeseis**

Koolil on oma eelarve, mis kinnitatakse vallavolikogu poolt valla alaeelarve osana. Kooli raamatupidamist korraldab vallavalitsuse raamatupidamine.

Koolile on antud kasutada ja hallata ühekorruseline kooli- ja lasteaiahoone, milles on kasutusel ka keldriruumid.

Kooli õueala ca 1 ha, millel asub 400 m<sup>2</sup> suurune aiaga piiratud mänguväljak lasteaias lastele.

Koolihoone ja territooriumi korrashoiu ja remondiga tegeleb teenindav personal.

Suuremahulised ja erikvalifikatsiooni nõudvad tööd tellitakse vastavate firmadelt.

Õpilaste meditsiinilist kontrolli korraldab kooliarst. Toitlustamine toimub kooli sööklas.

## **3. KOOLI ARENGUKAVA VALDKONNAD**

### **3.1. Kooli strateegiline juhtimine**

Vahenurme Lasteaed-alkkooli strateegilise juhtimise lähtealuseks on kasutatud SWOT-, sise- ja välishindamise analüüsi.

Kooli strateegilise juhtimise eesmärk: Vahenurme Lasteaed-alkkool on alus- ja põhiharidust I-II kooliastmel andev lapse tervist hoidev algkool-lasteaed. Selle eesmärgi saavutamise sihid ja meetmed:

<b>Sihid</b>	<b>Meetmed</b>
Omanäoline kool	Õppetöö korraldamisel on arvestatud õpilaste individuaalsete iseärasustega. Õppetöösse on vajadusel kaasatud psühholoog, logopeed ja teised erialaspetsialistid. Tihe side kodudega. Lasteaiastel on sujuv üleminek kooli, osa õppetegevust toimub neil kooli ruumides ja kooli õpetajate juhendamisel.

Efektiivsed õppemeetodid	Õpetatakse lapsi, õpetajaid kui ka lapsevanemaid õppima ja õppimist toetama.
Kaasaegne õppekeskkond	Võimalused õppida ka liikumispuudega õpilastel, arvutipargi kaasajastamine, õuesõppe võimalused, spordisaal.
Avatud kool	Tihedad sidemed teiste valla koolide ja lasteaedadega. Alushariduses saab kasutada kooli õpikeskkonna võimalusi (arvutiklass, inglise keele õpe, meisterdamises poiste tööõpetuse ruumid). Koostöö lastevanemate ja teiste külaelanikega, MTÜ-dega. Rahulolu küsitluste läbiviimine lastevanemate ja sidusgruppide hulgas. Kooli ruumide kasutamine külaelanike poolt huvitegevuseks. Kooli kodulehe pidev uuendamine ja teadlik suhtlemine meediaga.
Hindav kool	Tööle rakendada sisehindamissüsteem, mis seob tervikuks alus- ja põhihariduse sisu ning annab aluse kooli eesmärgistatuseks tegevuseks.
Väärtustav kool	Humanistlikke väärtusi ja oma ning teiste riikide kultuure austav suhtumine on aluseks õppe- ja kasvatustööle. Ühisürituste ja klassijuhatajate töö korraldamisel on eelkõige aluseks eesti rahvatraditsioonid ja heategevuslik töö põhimõttel „Aita nõrgemat!“
Kaasaegse õppevaraga kool	Kasutada kaasaegseid õppevahendeid tagamaks lastele paremat info kättesaamist ja kursis olemist kiirelt muutuva maailmaga (arvutid, videod). Tähelepanu all on endiselt raamatud ja suuline suhtlemine.
Laste tervist hoidev kool	Palju võimalusi aktiivseks kehaliseks tegevuseks, looduses viibimiseks. Väike õpilaste arv koolis võimaldab pingevabamat koolikeskkonda.

Eesmärgi saavutamist aitavad ellu viia arengukava, üldtööplaan, õppekavad, sisehindamine, rahulolu uuringute tulemused, õpetajate õppekasvatustöö analüüsid, aasta töö kokkuvõte.

### 3.2. Personali juhtimine

Eesmärk: Vahenurme Lasteaed-alkkooli töötajad moodustavad ühtse meeskonna, kes on oma ala professionaalid.

Sihid	Meetmed
Ühised nõupäevad	Iga veerandi nõupäeval analüüsitakse kogu kooli personaliga nõupäeval hetkeolukorda ja planeeritakse ühiselt probleemide lahendamist. Enne uut õppeaastat toimub ühine väljasõit
Koolituse planeerimine	Pearõhk sisekoolitusel, täiendkoolituse plaan viia vastavusse kooli eesmärkidega ja hinnata ka koolituse tulemuslikkust, arvestada võimalusel ka töötajate soovidega
Töötajate tunnustamissüsteemi järgimine	Iga kooli töötaja tähtsustamine töö tulemuslikkuse, isikliku elu sündmuste (sünnipäev, kooli lõpetamine, lapse sünd jm) ära märkimine juhataja poolt, personali hulgas kord aastas rahulolu küsitluste läbiviimine

Kooli tunnustussüsteemi eesmärgiks on töötajate motiveerimine ja enesehinnangu tõstmine, mille tulemusena paranevad töö tulemused ja suhted kollektiivis.

### 3.3. Õpikeskkonna kujundamine

Eesmärk: kooli õppe- ja üldkasutatavad ruumid ning õueala vastavad tervisekaitseõuetele. Lastele ning töötajaile on tagatud soodsad töötingimused ja turvalisus.

Sihid	Meetmed
Turvaline õppimist ja töötamist soodustav keskkond	Õpikeskkond vastab laste individuaalsetele ja ainetest lähtuvatele iseärasustele, koolis on paigaldatud suitsuandurid, kaldteed sissepääsuks ratastooliga koolimajja, invatualett

Eesmärgi saavutamisel vastab kool tervisekaitseõuetele, täidetud on tule- ja tööohutusnõuded ning lapsed täidavad kodukorda ja töötajad peavad kinni kooli töösisekorraeeskirjast.

### 3.4. Õpetamine, kasvatamine, õppimine

Eesmärk: Vahenurme Lasteaed-alkkooli piirkonna lapsed õpivad oma koolis ja vastavalt oma võimetele.

Sihid	Meetmed
Õppekava uuendamine	Vastavalt lastevanemate soovile tunnijaotusplaani korrigeerimine
Õpetajate töökavade täiendamine	Õppeaasta tööd analüüsides, õppekava uuendusi arvesse võttes ja arvestades laste individuaalseid iseärasusi, planeerib ja eesmärgistab õpetaja oma tööd nii aine- kui tunnikavades
Võimetekohane haridus igale lapsele	Õppemeetodite valimine lähtuvalt lapsest ja tema arengust
Huviringide töö toetab õppeprotsessi	Ringitöö planeerimine lähtub kooli õppekavast ja on laste õpiprotsessi toetav
Enesehindamissüsteemi ja sisekontrolli tõhustamine	Enesehindamine ja sisekontroll on töö tulemuslikkust toetav, häid ideid propageeriv
Elukestev õppimine	Lapsevanemad, õppides koos lastega, on heaks eeskujuks elukestva õppe propageerimisele

#### 4. TEGEVUSKAVA

Strateegilise juhtimise tegevuskava	2009	2010	2011	2012	Rahastamine	Vastutaja
Õppetöö toimub arvestades laste füüsilisi ja vaimseid võimeid, tihe side kodude ja vajadusel erialaspetsialistidega	x	x	x	x		Juhataja
Korraldada koolitusi, et õpetada lapsi, õpetajaid ja lapsevanemaid õppima		x		x		Juhataja, õpetajad
Õpikeskkonna kaasajastamine: arvutipargi uuendamine, looduses õppimise rakendamine, vajadusel liikumispuudega õpilaste osavõtt õppetööst	x	x	x	x	Vallaelarve Projektid	Juhataja
Tihedad sidemed on teiste valla koolide laste ja õpetajate vahel tagamaks sujuva ülemineku lasteaiast kooli ja kooli vahetust III kooliastmel	x	x	x	x		Juhataja, õpetajad
Korraldada ühisüritusi ja õppepäevi lastevanematele ja ka teistele külaelanikele ning lastele tihendamaks sidet kooli ja kogukonna vahel	x	x	x	x		Juhataja
Teha teavitustööd ja rakendada teadlikult koolis sisehindamissüsteem, mis ühendaks alushariduse ja põhihariduse tulemuste analüüsi ja aitaks paremini eesmärgistada õpetajal oma tööd		x				Juhataja
Inimlikke väärtusi sh nõrgemate aitamise, oma ja teiste maade kultuure austava suhtumise arvestamine igapäevases õppe- ja kasvatustöös	x	x	x	x		Õpetajad, juhataja
Arvutiklassi, videofilmide, rollimängude ja raamatute kasutamine õpitegevuses, et olla kursis kaasaegse infoga	x	x	x	x	Projektid	Õpetajad
Õuesõppimise klassi ja looduse õpperaja kasutamine	x	x	x	x	Projektid	Õpetajad

õpitegevuses						
--------------	--	--	--	--	--	--

<b>Personali juhtimise tegevuskava</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>Rahastamine</b>	<b>Vastutaja</b>
Koolitusplaani koostamine lähtuvalt arengueestlustest ja koolitöö analüüsist	x	x	x	x		Juhataja
Rahulolu küsitluste läbi viimine ja tööanalüüsides tulemuste põhjal töökeskkonna ja organisatsiooni kultuuri arendamine		x		x		Juhataja

<b>Õpikeskkonna kujundamise tegevuskava</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>Rahastamine</b>	<b>Vastutaja</b>
Koolile automaatse tulekahjusignalisatsioonisüsteemi paigaldamine		x			Vallaeelarve Fondid	Juhataja
Klassidesse uute kappide ostmise laste isiklike koolitarvete jaoks			x			Juhataja

<b>Õpetamise, kasvatamise ja õppimise tegevuskava</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>Rahastamine</b>	<b>Vastutaja</b>
Õpetaja tööanalüüsides ja sisekontrolli ning laste õpitulemuste põhjal oma aine- ja tunnikavade eesmärgistamine ning hindamise kooskõlastamine arvestades laste arengut	x	x	x	x		Õpetajad, juhataja
Õppemeetodite täiustamine ja tugisüsteemide rakendamine probleemsete laste õpetamisel	x	x	x	x		Õpetajad
Ringide töö analüüsimine ja töö planeerimine sidumaks seda õpitegevuses omandatud oskuste kinnistamisega	x	x	x	x		Juhataja, ringijuhid
Sisehindamise ja eneseanalüüsi tulemuslikkuse hindamine, et parendada õpetamise, kasvatamise ja õppimise kvaliteeti	x		x			Juhataja
Lastevanematele ja täiskasva-	x	x	x	x	Projektid	Juhataja

nutele erinevate koolituste läbiviimine lähtuvalt kooli õppeaasta eesmärkidest						
--	--	--	--	--	--	--

## **5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava muudatused vaadatakse läbi igal aastal õppenõukogu ja hoolekogu poolt ning täpsustatud üldandmed ja tegevuskava järgnevas kolmeks aastaks esitatakse iga aasta 1. oktoobriks vallavalitsusele. Arengukava kinnitab volikogu hiljemalt novembrikuu istungil.

Raul Peetson  
Volikogu esimees