

**PÄRNU-JAAGUPI GÜMNAASIUMI TEGEVUSKAVA/TEGEVUSPLAAN 2009-2012. a**

**Lisa 1**

<b>Eesmärk: Pärnu-Jaagupi Gümnaasium on jätkusuutlik, arenev, konkurentsivõimeline tervistarendav gümnaasium</b>	<b>Vastutusala</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>1. EESTVEDAMINE</b>					
Kooli tulevikuvõimaluste uurimine	direktor	+	+	+	+
Infosüsteemi loomine kehtivate nõuete täitmisest	IT juht	+			
Sportliku tegevuse korralduse parendamine	kehalise kasvatusõpetaja	+	+	+	+
Õpilastele ohutu koolikeskkonna tagamine	direktor	+	+	+	+
Kohalikus kultuurielus osalemine	huvijuht	+	+	+	+
Koolis ühiskondlike tegevuste toetamine	õpetajad	+	+	+	+
Huvitöö toetamise võimaluste suurendamine	direktor	+	+	+	+
Personaliliikmete omavahelise koostöö parendamine	direktor	+	+	+	+
Teiste huvipoolte ja partneritega koostöö parendamine	direktor	+	+	+	+
Koolidevahelise vastastikuse mõju uurimine	direktor		+		+
Keskonnakaitsealase töö parendamine koolis	geograafia õpetaja	+	+	+	+
<b>Eesmärk: Kooli arenguks on määratletud on peamised mõjutegurid ja tulevikusuunad</b>					
<b>2. STRATEEGILINE PLAANIMINE</b>					
Kooli mõjutavate välistegurite uurimine ja ja arvestamine nende mõjuga kooli arengule	direktor		+		+
Kooli tulevikuvaadete uurimine	direktor	+	+	+	+
Kooli mõjutavate sisemiste mõjutegurite, nende muutuste ning mõju jälgimine kooli arengule	direktor	+	+	+	+
Õpetajate täiendõppe korraldamine	direktor	+	+	+	+
Personali töö efektiivsem korraldamine	direktor	+	+	+	+

<b>Eesmärk: Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi õpilased omavad häid õppetöö tulemusi kooli lõpetamisel ning ei lange koolist välja.</b>					
<b>3. KESKENDUMINE ÕPILASTELE JA HUVIPOOLTELE</b>					
Õpilaste huvide ja ootused kindlakstegemine	kooli psühholoog		+		+
Õpilaste probleemide tekkepõhjuste uurimine	õppealajuhataja	+	+	+	+
Suhte parendamine õpilaste perekondadega ja teiste huvipooltega	direktor	+	+	+	+
Ühiskondlike tegurite mõju jälgimine õpilastele ja kooli arengule	õpetajad	+	+	+	+
Keskkondlike tegurite mõju jälgimine õpilastele ja kooli arengule	õpetajad	+	+	+	+
Majanduslike tegurite mõju jälgimine õpilastele ja kooli arengule	majandusjuhataja	+	+	+	+
Demograafiliste tegurite mõju jälgimine õpilastele ja kooli arengule	direktor	+	+	+	+
Kooli infosüsteemi parendamine suhtluseks huvipooltega	direktor		+	+	+
Erinevate huvipoolte rahulolu uurimine	kooli psühholoog				
Õpilaste rahulolu uurimine	psühhol.		+		+
Kooli sisekliima ja huvipoolte rahulolu suurendamine	direktor	+	+	+	+
<b>Eesmärk: Vajalik informatsioon ja analüüs on aluseks pidevaks õppimiseks ja parendustööks</b>					
<b>4. INFORMATSIOON JA ANALÜÜS</b>					
Info ja andmestiku kättesaadavuse parendamine	IT juht	+	+	+	+
Info ja andmestiku usaldusväärsuse ja konfidentsiaalsuse parendamine	IT juht	+	+	+	+
Õpilaste huvide testimise korraldamine	kooli psühholoog		+		+
Õpilaste osakaalu väljaselgitamine, kes soovivad õppida gümnaasiumis	õppealajuhataja	+	+	+	+
Õpilaste võimekuse valdkondade väljaselgitamine	õpetajad		+		+

<b>Eesmärk: Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumis töötab organisatsiooni väärtusi arvestav, kvaliteetne, professionaalne ja</b>					
<b>koostööd väärtustav töötaja</b>					
<b>5. KESKENDUMINE ÕPETAJATELE JA TÖÖTAJATELE</b>					
Personali omavahelise suhtlemise, koostöö ja meeskonnatöö võimaluste parendamine	direktor	+	+	+	+
Personali töö tunnustamise aluste täiendamine	direktor	+	+	+	+
Personaliliikmete täienduskoolituse vajaduste väljaselgitamine	õppeala-juhataja	+	+	+	+
Personalile ohutu töökeskkonna kindlustamine	direktor	+	+	+	+
Personali rahulolu-uuringute korraldamine	kooli psühholoog		+		+
Lahkuvate personaliliikmete küsitamine	direktor	+	+	+	+
<b>Eesmärk: Arengu- ja toetusprotsessid on juhitud</b>					
<b>6. ARENGU- JA TOETUSPROTSESSIDE KORRALDUS</b>					
Kooli õppekava hindamissüsteemi parendamine	õppeala-juhataja	+	+	+	+
Õpilaste võimekusele vastava õppekava ja ainekava tagamine	õpetajad	+	+	+	+
Uue tehnoloogia kasutusvõimaluste uurimine õppetöös	õpetajad	+	+	+	+
Arvestuse pidamine õpilaste haridustee jätkamise kohta	õppeala-juhataja	+	+	+	+
Info kogumise süsteemi parendamine	õppeala-juhataja	+	+	+	+
Järeleaitamise korralduse parendamine	õpetajad	+	+	+	+
Raamatukogu kasutusvõimaluste parendamine	õpetajad	+	+	+	+
Avalike suhete kasutusvõimaluste suurendamine	direktor	+	+	+	+
Hariduslike erivajadustega õpilastele toetamisvõimaluste parendamine	õpetajad	+	+	+	+
<b>Eesmärk: Faktipõhised vajalikud tulemused kajastavad tegelikku tööd ja võimaldavad vastu võtta õigeid otsuseid</b>					

7. KOOLI TEGEVUSE TULEMUSED					
Erinevate õpilasgruppide saavutuste muutuste hindamine	õppealajuhataja	+	+	+	+
Muutused võrdlustes teiste õpilastega ja koolidega	õppealajuhataja	+	+	+	+
Kooli tulemuste võrdlemine möödunud aastatel saavutatud tulemustega	õppealajuhataja	+	+	+	+
Õpilaste ja huvipoolte rahulolu ja suundumuste hindamine	kooli psühholoog		+		+
Õpilaste ja huvipoolte rahulolu tulemuste hindamine võrdluses teiste koolidega	kooli psühholoog		+		+
Õpilaste ja huvipoolte rahulolematuse tulemuste hindamine	kooli psühholoog		+		+
Kooli mikrokliima hindamine õpilaste ja teiste huvipoolte vaates	kooli psühholoog		+		+
Õpilaste ja erinevate huvipoolte rahulolu hindamine kooli tunni- ja päevaplaaniga	kooli psühholoog		+		+
Personali arengule loodud võimaluste hindamine	kooli psühholoog	+	+	+	+
Pedagoogide keskmine täienduskoolituse maht	sekretär	+	+	+	+
Personali liikuvuse hindamine	sekretär	+	+	+	+
Koolikohustuse mittetäitjate osakaal	sekretär	+	+	+	+
Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate koguarvust	sekretär	+	+	+	+
Põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite tulemuste hindamine	õppealajuhataja	+	+	+	+
9. klassi ja 12. klassi lõpetajate osakaal sama lennu alustanute arvust	sekretär	+	+	+	+
Klassikursuse kordajate osakaalu hindamine	õppealajuhataja	+	+	+	+
Personali rahulolu trendi hindamine	direktor		+		+

Personali tegevusega seonduvate tulemuste hindamine	õpetajad	+	+	+	+
Ohutuse näitajate tulemuste hindamine	õpetajad	+	+	+	+
Rahulolu näitajate muutuste hindamine	õpetajad		+		+
Täiendõppe vajaduste, ressursside, mõjususe ja tõhususe hindamine	õpetajad	+	+	+	+
Kooli efektiivsuse näitajate hindamine	õpetajad	+	+	+	+
Demograafiliste ja majanduslike näitajate hindamine	õpetajad	+	+	+	+
Järeleaitamise, tugiõpetuse, huvitegevuse tulemuste hindamine	õppealajuhataja	+	+	+	+
Järeleaitamise, tugiõpetuse, huvitegevuse tulemuste trendide hindamine	õppealajuhataja	+	+	+	+
Õpilaste arenguprognoside hindamine	kooli psühholoog	+	+	+	+
Õpilaste arengutrendide hindamine	õpetajad	+	+	+	+
Personalipoliitika ülevaatus	direktor	+	+	+	+
Uurimistöõde, projektide ja teenuste pakkumise tulemuste hindamine	direktor	+	+	+	+
Kooli uuenduslikest tegevustest tulenevate muutuste hindamine	direktor	+	+	+	+
Kooli panuse hindamine ümbruskonna hüvanguks	õpetajad	+	+	+	+
Kooli säästlikust arengust saadud kokkuhoidu hindamine	direktor	+	+	+	+
Kooli säästlikust arengust saadud kokkuhoiu trendide hindamine	direktor	+	+	+	+
Ressursside ümersuunamisest saadud tulemuste muutuste hindamine	direktor	+	+	+	+
Kooli eelarvenäitajate hindamine	direktor	+	+	+	+
	direktor	+	+	+	+