

LIBATSE LASTEAED-ALGKOOLI

ARENGUKAVA

AASTANI 2012

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	2
2. ÜLDANDMED	2
2.1. Ajalugu, saavutused	2
2.2. Hetkeseis kaadri osas	2
2.3. Hetkeseis lasteaialaste ja õpilaste osas ning prognoos	2
3. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD.....	3
3.1. Tulemuslikkuse hindamine	3
3.2. Hetkeseis ja arengueeldused	3
3.2.1. Tugevused	3
3.2.2. Nõrkused	4
3.2.3. Ohud ja takistused.....	4
3.2.4. Võimalused	4
3.3. Arengu üldeesmärk	5
3.4. Arengukava valdkonnad	5
4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	5
4.1. Arengukava ülesanded ja projektid.....	5
4.1.1. Koolisisene juhtimine	5
4.1.2. Hoolekogu	6
4.1.3. Lastevanemate ja õpilaste osalemine koolielus. Koostöö kogukonnaga	6
4.2. Kooli töö planeerimine	7
4.3. Õppe- ja kasvatustöö.....	7
4.4. Koolikohustuse täitmine	8
4.5. Kooli töökeskkond	8
4.6. Klassi- ja kooliväline töö	9
5. ARENGUKAVA TÄIENDAMINE JA UUENDAMINE.....	9
5.1. Kooli arengukava täiendamine	9
5.2. Arengukava uuendamise kord.....	9

1. SISSEJUHATUS

1.1. Libatse Lasteaed-alkkooli (edaspidi *kool* vastavas käändes) arengukava määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

1.2. Libatse Lasteaed-alkkooli arengukava lähtub haridusalastest õigusaktidest, kooli põhimäärusest ja Halinga valla arengukavast aastani 2018.

2. ÜLDANDMED

Libatse Lasteaed-alkkool on Halinga valla omandis olev haridusasutus, mis asub Libatse külas.

Kontaktandmed:

telefon 44 59 470

e-mail: libatseak@parnumaa.ee

kodulehekülg: libatsekool.edu.ee

Kooli teeninduspiirkonnaks on Libatse, Langerma, Kaelase, Aasa, Arase, Pallika, Kodesmaa, Altküla, Anelema, Lehtmetsa, Oese ja Rukkiküla külad.

2.1. Ajalugu, saavutused

01. septembril 1988. a alustas vastvalminud majas tööd kaks klassi 39 õpilasega. Kool on kasvanud kuueklassiliseks. 04. jaanuaril 1989. aastal avas ukseid lasteaed nelja rühma ja 73 lapsega. 1992/1993 õppeaastal oli koolis 121 õpilast ja lasteaias 63 last, mis on olnud kõige suurem laste arv kokku. Seoses laste arvu vähenemisega töötab lasteaed hetkel kahe rühmaga ja kool kolme liitklassiga.

Lasteaed-alkkool pakub lisaks alusharidusele ja riiklikule õppekavale arvutiõpet ja varajast keeleõpet nii koolis kui ka lasteaias (projekt Lingua 2). Alates 1999. aastast on kool aktiivselt osalenud erinevates projektides (alates 2000. aastast euroopa haridusprojektides Comenius I ja Lingua 2). Kooli on lõpetanud 316 õpilast.

2.2. Hetkeseis kaadri osas

Koolis on 12 õpetajat ja lasteaiasõpetajat, neist üks õpetaja-metoodik, kaks vanemõpetajat, üheksa õpetajat. Kaks õpetajat õpivad klassiõpetajaks, üks Tallinna Ülikoolis ja teine Tartu Ülikoolis.

2.3. Hetkeseis lasteaialiste ja õpilaste osas ning prognoos

Libatse algkoolis õpib 41 õpilast, neist 17 tüdrukut ja 24 poissi. Lasteaias käib 29 last, neist vanemas liitühendas 15 ja nooremas liitühendas 14 last.

1. klassis on 8 õpilast

2. klassis on 5 õpilast

3. klassis on 9 õpilast

4. klassis on 4 õpilast

5. klassis on 11 õpilast

6. klassis on 4 õpilast

Liidetud on I ja II klass, õpilasi 13
III ja IV klass, õpilasi 13
V ja VI klass, õpilasi 15

Prognoos koolitulevate laste osas lähiaastatel:

2010. aastal – 7 last
2011. aastal – 10 last
2012. aastal – 7 last
2013. aastal – 9 last
2014. aastal – 6 last

Prognoos õpilaste arvu kohta koolis lähiaastatel:

2010. aastal – 44 last
2011. aastal – 43 last
2012. aastal – 46 last
2013. aastal – 46 last
2014. aastal – 47 last

3. KOOLIARENÐUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD

3.1. Tulemuslikkuse hindamine

Kooliarenduse põhisuunad tulenevad hetke tulemuste analüüsist.

Tulemuslikkuse hindamiseks on koolis välja töötatud sisehindamissüsteem, tunnustamise- ja motivatsioonisüsteem. Ühistöö tulemusena arendatakse edasi arengukava ja määratakse õppeaastate prioriteedid.

3.2. Hetkeseis ja arengueeldused

Hetkeseisu määramiseks on koolis kasutatud SWOT analüüsi. 2006. aasta augusti-oktoobris kogu kooli personali poolt tehtud SWOT analüüs vaadati läbi ja täiendati 2008. aasta augustis.

3.2.1. Tugevused

1. Koolis töötab üksmeelne ja õpihimuline kaader.
2. On olemas hädavajalikud õppevahendid.
3. Õpetaja tunneb peresid ja nende olukorda.
4. Arvutite ja arvutiklassi olemasolu. Nende kasutamine on tehtud kättesaadavaks ka kohalikele elanikele.
5. Väikesed klassid, kus õpetaja jõuab märgata laste eripära.
6. Palju osaletakse maakondlikel viktoriinidel, konkurssidel jm.
7. Väliklassi ja loodusraja olemasolu.
8. Kool on kodu lähedal. Lähiasulatesse on tagatud õpilastransport.
9. Lasteaed ja kool on ühes majas, üleminek kooli on valutum.
10. Töötavad näite-, flöödi-, puutöö-, käsitöö- ja arvutiring lastele, jalgpallitreeningud poistele, aeroobikaring lastele ja naistele, inglise keele ring lasteaias ja I, II klassi lastele.

11. Koolis on aktiivne projektitöö, mis rikastab õppe- ja kasvatustegevust- kool osaleb Euroopa Liidu hariduskoostööprogrammi Comenius 1 koolide koostööprojektis Lingua 2. Koostööpartnerid on Poola, Inglismaa, Rumeenia, Prantsusmaa, Kreeka, Bulgaaria ja Türgi.
12. Koolil on pikaajalised sõprussidemed Vormsi Lasteaed-põhikooliga.
13. Spetsialistide olemasolu - psühholoog, logopeed.
14. Koolis töötab pikapäevarühm.
15. Väike kool loob turvalise õpikeskkonna, lapse probleemid on kergemini märgatavad.
16. Lastevanemate usaldus.
17. Lasteaed-alkkooli inspekteerimisel said õppekasvatustöö korraldus ja töö juhtimine hea hinnangu.
18. Majal on vahetatud aknad, lasteaias uuendatud elektrisüsteem.

3.2.2. Nõrkused

1. Lapsevanemate ükskõiksus oma laste kasvatamise vastu.
2. Üha halvenev õpilaste käitumiskultuur ja keelekasutus.
3. Kvalifitseeritud kaadri puudus.
4. Professionaalsete ringijuhtide nappus.
5. Tunniplaan on koostatud õpetajate järgi.
6. Nõuetekohase jooksuraja puudumine.
7. Lagunev õueinventar lasteaid-alkkooli territooriumil.
8. Vananev maja, amortiseerunud katus, suured majandamiskulud.
9. IT spetsialisti puudumine.
10. Laste vähenev huvi sportlike tegevuste vastu.

3.2.3. Ohud ja takistused

1. Osade lastevanemate koostöövalmiduse puudumine.
2. Laste arvu vähenemine.
3. Õppe-materiaalse baasi vananemine.

3.2.4. Võimalused

1. Lastevanemate senisest suurem kaasamine lasteaias ja kooliellu, nende harimise (silmaaringi laiendamise) võimalus.
2. Koostöövõimalus valla teiste lasteasutustega.
3. Lastelaagrite korraldamine suvel.
4. Kooli- ja tunnivälise töö mitmekesistamine.
5. Tunnustada õpilasi tublide saavutuste puhul aine-, spordi- ja muus valdkonnas.
6. Pakkuda nõrgematele õpilastele (ka abiõpe) haridust, mis aitab neil elus toime tulla.
7. Tööarmastuse kujundamine.
8. Õpikeskkonna kaasajastamine.
9. Kooli oma näo kujundamine.
10. Vajadusel beebikooli loomine.
11. Lastevanemate elukutsete tutvustamine.
12. E-kooliga liitumine.

3.3. Arengu üldeesmärk

Libatse Lasteaed-alkkooli arengukava üldiseks eesmärgiks on tagada kooli õppetaseme vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

Libatse Lasteaed-alkkooli **VISIOON:**

Kõige tähtsam on lapse areng turvalises, loodussõbralikus ja –säästlikus keskkonnas, et temast kasvaks ja kujuneks elus toimetulev isiksus, kes austab ennast, oma kodu, perekonda ja kaasinimesi.

3.4. Arengukava valdkonnad

Arengukava elluviimiseks toimub koolis järgnevate valdkondade arendamine:

1. Koolisisene juhtimine
 - koolisisene juhtimine
 - hoolekogu
 - lastevanemate ja õpilaste osalemine koolielus
2. Kooli töö planeerimine
 - kooli arengukava, tööplaanid
 - kooli arengukava järgimine, täiendamine
3. Õppe- ja kasvatustegevus
 - ainealase töö planeerimine
 - ainealase töö korraldus
 - õpilaste osalus õppetöös
 - õpilaste hindamine
4. Koolikohustuse täitmine
5. Kooli töökeskkond
6. Klassi- ja kooliväline töö, side lastevanemate ja üldsusega.

4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

4.1. Arengukava ülesanded ja projektid

4.1.1. Koolisisene juhtimine

Jrk nr	Tegevus	Aeg	Vastutaja
1.	Artiklite ja taustainformatsiooni meediakanalitele ettevalmistamine	2009-2012	juhataja
2.	Sisehindamisaruande esitamine	2011	juhataja
3.	Koostöö arendamine õppenõukogu, pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja juhtkonna vahel	2009-2012	juhataja
4.	Kooli kodukorra täiustamine	2009-2012	juhataja
5.	Olemasolevate ressursside kasutamise kord,	2009-2012	juhtkond

	otstarbekuse analüüs		
6.	Investeeringute taotlemine fondidest jms ja nende sihipärane kasutamine	2009-2012	juhtkond, õpetajad
7.	Koostöö kooli vilistlastega, vilistlaskogu tööerakendamine	2009-2012	juhtkond, hoolekogu
8.	Kooli meenete väljatöötamine, valmistamine	2010-2012	juhtkond
9.	Koostöö jätkamine sõpruskoolidega	2009-2012	juhtkond
10.	Õpilaste ja töötajate regulaarne instrueerimine ohtudest koolimajas ja kooliteel	2009-2012	juhtkond, õpetajad
11.	Töötajatega arenguveestluste korraldamine kord aastas	2009-2012	juhataja

4.1.2. Hoolekogu

Jrk nr	Tegevus	Aeg	Vastutaja
1.	Hoolekogu esindatuse kindlustamine ja tegutsemine vastavalt seadusandlusele	2009-2012	juhataja, hoolekogu esimees
2.	Hoolekogu töö planeerimine	2010-2012	hoolekogu esimees, juhataja
3.	Hoolekogu töö tulemuste analüüs	2010-2012	hoolekogu, juhataja
4.	Hoolekogu liikmetele koolituste korraldamine	2011	juhataja

4.1.3. Lastevanemate ja õpilaste osalemine koolielus. Koostöö kogukonnaga

Jrk nr	Tegevus	Aeg	Vastutaja
1.	Õpilasomavalitsuse tegevuse toetamine koolielu korraldamisel	2009-2012	juhtkond
2.	Rahuloluküsitluse läbiviimine selgitamiseks lastevanemate ootusi koolile	2009-2012	juhataja
3.	Lastevanemate koolituse jätkamine	2009-2012	juhataja
4.	Täiskasvanute huviringidele kooliruumide kasutuse võimaldamine	2009-2012	juhataja
5.	Koostöö jätkamine sponsorfirmadega	2009-2012	juhataja

4.2. Kooli töö planeerimine

Jrk nr	Tegevus	Aeg	Vastutaja
1.	Arengukavast tulenevate muudatuste tegemine õppekavades	2009-2012	juhtkond
2.	Personali täiendkoolituse planeerimine	2009-2012	juhataja
3.	Kooli õppeaasta üldtööplaani koostamisel arengukavas püstitatud töösuundade arvestamine	2010-2012	juhtkond

4.3. Õppe-ja kasvatustöö

Jrk nr	Tegevus	Aeg	Vastutaja
1.	Kooli ja lasteaia õppekavade täiustamine	2009-2012	juhataja, õpetajad
2.	Kooli ja lasteaia ainekavade ja töökavade koostamine	2009-2012	õpetajad
3.	Andekatele õpilastele senisest laiemal ainealase tegevuse võimaldamine	2009-2012	juhataja
4.	Kesklinna säästva ja loodust väärtustava mõtte- ja käitumisviisi arendamine	2009-2012	õpetajad
5.	Õues õppimise võimaluste ja metoodika mitmekesistamine	2009-2012	õpetajad
6.	Väliklassi ja õpperaja kasutamine	2009-2012	õpetajad
7.	Hariduslike erivajadustega laste väljaselgitamine ja töö nendega	2009-2012	logopeed, õpetajad
8.	Õpilaste ettevalmistamine olümpiaadideks, konkurssideks	2009-2012	õpetajad
9.	Tervisliku toitumise propageerimine	2009-2012	juhataja
10.	Erinevates projektides osalemine	2009-2012	juhataja
11.	Huviringide töö jätkamine	2009-2012	juhataja
12.	Turvalise õpikeskkonna tagamine	2009-2012	juhataja
13.	Võimalusel varajase keeleõppe läbiviimine	2009-2012	õpetajad
14.	Rahvusvahelises projektis Comenius 1 osalemine	2010-2012	juhataja
15.	Sportlike tegevuste propageerimine	2009-2012	õpetajad
16.	Kooli foto-, video- ja audiokogu süstematiseerimine ja kaardistamine	2010	juhataja
17.	IKT alaste vahendite aktiivsem kasutamine õppetöös	2009-2012	õpetajad

4.4. Koolikohustuse täitmine

Jrk nr	Tegevus	Aeg	Vastutaja
1.	Koolikohustuse täitmise analüüsimine kord aastas	2010-2012	juhataja
2.	Tugisüsteemide kasutamine. Vajadusel organiseerida õpiabi (konsultatsioonid, suunamine erialaspetsialisti juurde jms)	2009-2012	juhataja, õpetajad
3.	Pikapäevarühma töö jätkamine	2009-2012	juhataja
4.	Õpilastele kooli kodukorra ning reeglite tutvustamine	2009-2012	juhataja
5.	Koolikohustuse mittetäitmise korral operatiivse võrgustikutöö koordineerimine	2009-2012	juhataja

4.5. Kooli töökeskkond

Jrk nr	Tegevus	Aeg	Rahastamine
1.	Kooli riietehoiu sanitaarremont ja sisustamine	2011	vallaeelarve
2.	Infotehnoloogia uuendamine ja täiustamine vastavalt vajadusele	2009-2012	projektid, vallaeelarve
3.	Kaasaegse automaatse tulekahjusignalisatsioonisüsteemi paigaldamine	2010	vallaeelarve
4.	Põrandakatete väljavahetamine	2012	vallaeelarve, sponsorid
5.	Ruumide sanitaarremont	2010-2012	vallaeelarve
6.	Maja katuse vahetamine	2012	vallaeelarve, fondid
7.	Poiste tööõpetuse ruumi seinte remontimine	2011	vallaeelarve, sponsorid
8.	Köögiploki seadmete ja ruumide kaasajastamine	2010-2012	vallaeelarve, võimalusel sponsorid
9.	4 õpetajalaua soetamine	2011	vallaeelarve
10.	Õueala ja kooliümbruse uuendamine	2011-2012	projektid, sponsorid
11.	Kooli spordiväljaku uuendamine	2011-2012	vallaeelarve
12.	Kooli elektrisüsteemi uuendamine	2011-2012	vallaeelarve
13.	Loodusraja täiustamine	2012	projektid, sponsorid
14.	Ökomaja ehitamine	2012	projektid,

			sponsorid
15.	Seiklusraja (terviseraja) ehitamine	2012	projektid, sponsorid
16.	Söökla laudade ja toolide ostmine	2011	vallaeelarve
17.	Muruniiduki ostmine	2012	projektid, sponsorid

4.6. Klassi- ja kooliväline töö

Jrk nr	Tegevus	Aeg	Vastutaja
1.	Koos hoolekogu ja õpilasmavalitsusega kooli huvitegevuse analüüsimine	2010-2012	juhataja
2.	Huviringide tegevuse analüüsimine, tagasiside küsitluse läbiviimine	2010-2012	juhataja, õpetajad
3.	Ringide aruandeürituse - kevadpeo ja laste tööde näituse korraldamine	2010-2012	juhataja
4.	Suvelaagri korraldamine	2010-2012	juhataja

Lisaks suurematele investeeringutele igal õppeaastal:

- osta uusi õppevahendeid;
- osta juurde metoodilist ja teatmekirjandust;
- viia läbi sanitaarremont

5. ARENGUKAVA TÄIENDAMINE JA UUENDAMINE

5.1. Kooli arengukava täiendamine

Kooli arengukava täitmist analüüsitakse üks kord õppeaastas. Seda tehakse sisehindamise tulemuste põhjal. Õpetajad, lapsevanemad, hoolekogu ja õpilasmavalitsus analüüsivad tulemusi ja teevad täiendusi.

Kooli arengukava on aluseks eelarve koostamisel ja koolielu strateegilisel planeerimisel.

5.2. Arengukava uuendamise kord

Arengukava uuendatakse ja täiendatakse koostöös õpilasmavalitsuse, kooli hoolekogu ja õppenõukoguga igal aastal. Täpsustatud üldandmed ja tegevuskava järgneviks kolmeks eelarveaastaks esitatakse 1. oktoobriks vallavalitsusele. Arengukava kinnitab volikogu hiljemalt novembrikuu istungil.